

IMAGINE SCHOOL





- En global virkelighed i hastig forandring
- Mange veje til succes – og størstedelen af deres jobs ikke skabt endnu
- Connectors, not content; deleøkonomi; personalisering
- Globale kriser
- Internettet er stadig ungt -> Fra www, apps, sociale medier til moocs, tingenes internet & kunstig intelligens

VORES BØRNS VERDEN

Viden
fordoblet de
sidste 10 år –
og fordobles
hver 18. md

50% af viden i
dag var ikke
kendt for
10 år siden

Halverings-
tiden bliver
kortere &
kortere for
hvornår viden
er uddateret

MIDT I EN VIDENSEKSPLOSION



KOMPETENCEBEHOV I DET 21. ÅRH.

At vi kan lytte, observere, tænke selv, analysere

At vi er nysgerrige & udforskende

At vi kan samarbejde og problemløse, også på tværs af kulturer

At vi kan arbejde tværfagligt og skabende

At vi kan kommunikere, bruge teknologi kreativt m.m.

At vi er kreative, innovative og initiativkompetente

At vi er robuste, vedholdende og i balance

At vi handler empatisk

AT VI LÆRER AT LÆRE

VERDEN VORES BØRN VOKSER OP I

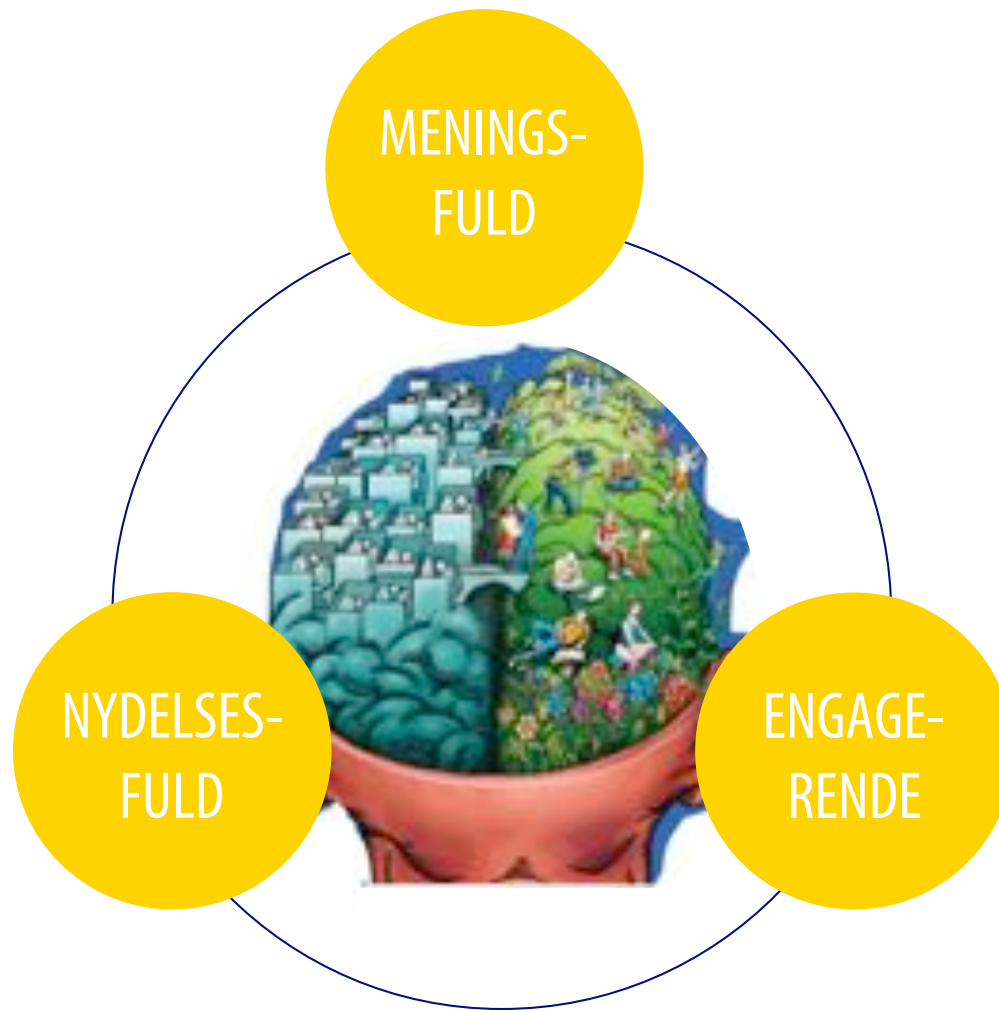


**I INTERAKTION
MED DEN
FYSISKE VERDEN**



LÆRINGENS NATUR

**AKTIV OG
EKSPERIMENTERENDE**



**MANGE
MÅDER
AT LÆRE PÅ**





STORE UDFORDRINGER

IMAGINE SCHOOL



KIKKERTEN & ØRENE UD I VERDEN



FÅ TÅRER I ØJNENE



ture
tial

THE WORLDS BEST SCHOOL??





VERDENS BEDSTE SKOLE??





Morten Ovesen



Larry Rosenstock



Camilla Snedker



Ove Christensen



Mike Davies, UK



Sandra Jenkins, NZ



Dr. Steven Edwards, USA



Carl Jarvis, UK



Mette Hauch



Uffe Sawery



Mathias Poulsen



Richard Kieran, UK



Steve Mouldey, NZ



Morten Moesgaard, DK



Jan Jonasson



Mads O. Bonne



Lene Jensby Lange



Pia Grell Sørensen



Frank Andersen



Josefine Jack Eiby



Andy Raymer, UK



Sandy Hooda, India



Richard Kieran, UK



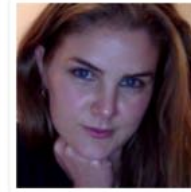
Brian Flannery, US



Sonya van Schaijik, NZ



Mark Moorhouse, UK



Mathilde Brandt



Thomas Eisenhardt



Trine Foged Møller



Daniel Weiland



Magnus Blixt



Børnene på Skærøen



Peter Frederiksen



Lise Lotte Dagger



Mette Meltinis



Mette Pawlik



Trine Kielland



Kirsten Frøhlich Brønd



Lennart Lajboschitz



Sofie Gry Bindlev



Hanna Donau



Flemming Jørgensen



Alice Jacobsen



Trine Juul Røttig



Tiltrækker de
dygtigste
medarbejdere

Systematisk
praksis-
baseret
kompetence
udvikling &
teams

Rekrutterer
dygtige pæd
ledere & udvikler
deres coaching
skills med max TID
til det

Høje
forventninger,
excellent
undervisning &
fokus på udbytte
for *hvert* barn

Løbende egen-
vurdering og
ekstern
feedback mhp
forbedring

VERDENS BEDSTE SKOLER

TYDELIG FÆLLES MISSION,
RETNING OG PÆDAGOGIK
- Med stor tillid og frihed
indenfor rammen (også
for elever)

STÆRKT PÆDAGOGISK
LEDERSKAB – OG
FØLGESKAB!

ELEVER ER
ENTREPRENØRER

AKTIVE UDFORSKENDE
MEDRIVENDE
LÆREPROCESSER MED
DELVIST SELVLEDENDE
ELEVER FYLDER MEST
(instruktion fylder kun lidt)

RELATIONSKOMPETENCE &
STÆRKT ANERKENDENDE
MILJØ

CONNECTED LEARNERS:
NED MED PARADERNE –
UD MED ØRERNE
Stærkt udviklingsfokus
hos alle & stort eksternt
samspil.
Kompetenceudvikling
foregår i og i samspil
med praksis.

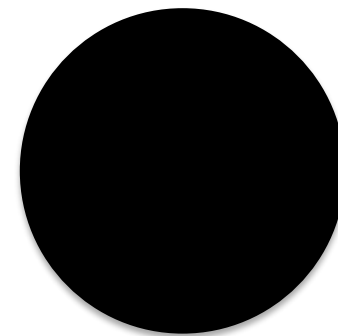
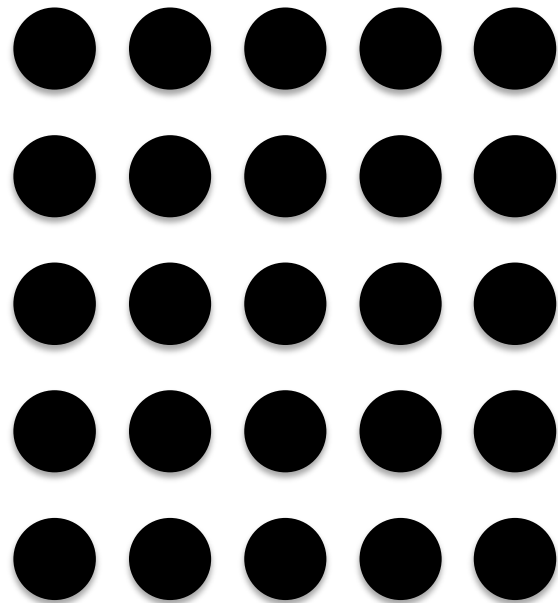
TEAMET ER ALT!
– I PLANLÆGNING, I
UNDERVISNING/LÆRING, I
KOMPETENCEUDVING

AUTENTISKE
LÆREPROCESSER I REAL-
LIFE SAMARBEJDER, DER
SÆTTER SPOR I VERDEN

ELEVERS TALENTER &
INTERESSER RELEVANTE I
SKOLEN

PEER TO PEER I ALLE LED
observation, feedback,
co-creation

KENDETEGN PROGRESSIVE SKOLER



CAROLINE: SKIFT I MINDSET

I PROCES

Mission

En **personaliseret** jødisk skole,
der tænder **læringslysten og engagementet**
i hvert barn og **udvikler barnets viden, kompetencer
og potentiale** til at **lykkes med sit liv**
personligt, socialt, kulturelt, åndeligt og fagligt

*Profil: Entreprenørskab gennem kunst, kreativitet og
innovation*

*Fordi det er en stærk ramme for at kunne koble barnets interesser med det 21. århundredes
kompetencer og forskning i effektive engagerende læreprocesser*

CAROLINESKOLEN



BARNETS OPLEVELSE

- At være **engageret**, have lyst til at lære og kunne **connecte** med det, der foregår, fordi det er **meningsfyldt og motiverende**
- At være **dygtig til noget**
- At **elevens interesser har skolens interesse og integreres i læringen.**
- At mødes med **høje forventninger**
- At der er **mange måder at lære på** og alle elever oplever **succes med at lære**
- **At have handlerum og indflydelse** på sin hverdag
- At være **anerkendt og værdifuld** i flere trygge fællesskaber



EN SKOLE HVOR BARNET GÅR UD MED

- Personlig robusthed og kan **navigere** i en kompleks verden
- Kender sine **styrker** og talenter
- Ved hvordan han lærer godt og har gode **læringsstrategier**
- **Selvværd** og selvtillid
- **Growth mindset**

Kompetent leder af og entreprenør i eget liv



Fra High Tech High



*Stærke
fællesskaber på
tværs af alder*



"Connected
Learners"

Kunst,
kreativitet,
innovation
og entre-
prenørskab

Person-
aliseret +
passionstid



Undren
Store
spørgsmål
Real life
projekter

Learning Angels

Børn
medskaber
egen skole
og læring

Skole =
verden

Inter-
national

GLOBAL
SCHOOLS'
ALLIANCE



PROJEKTER SKABER RAMMEN...

- Hvor forskellige talenter, interesser og læringsformer og –behov kan integreres fleksibelt, og eleverne kan medvirke til at medskabe skolens indhold.
- Hvor eleverne lærer at samarbejde, interagere og skabe noget sammen.
Der er et output af arbejdet.
- Hvor læring har en meningsfuld kontekst – man skal bruge det for at løfte projektet
- Non-googlable læring, der kræver. analyse, kritisk tækning og andre 21. århundrede kompetencer.
- Et godt afsæt for kunst, kreativitet, innovation og entreprenørskab.
- Elever organiseret i faste aldersintegrerede små vejlednings-/ familiegrupper og større, dynamiske læringsfællesskaber.



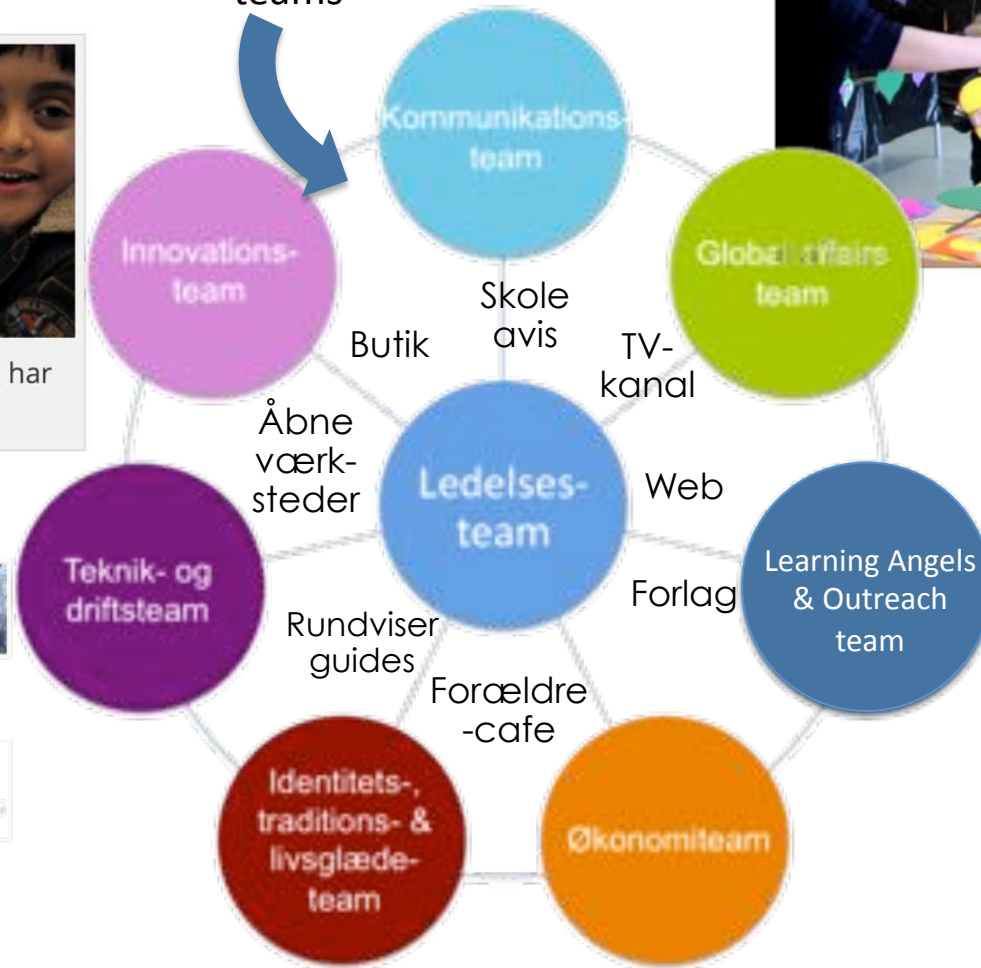


Elevkraft



David laver brikker til et spil, han har opfundet til børnehaven.

Eksterne ekspertdeltagere i flere teams



SHARESHOP



Danseskole igen!
Freja og Marie

Hver tirsdag
Klokken 15:30-16:40

Et fedt danseshow til sidst
(Federe en sidst)

Mere info om show
Når vi nærmer os

Kun piger 😊
I kan melde jer til på
Forældreintra
Og vi vil se stramme
Hæstehaler!

GLÆD JER 🤪

Kom med!

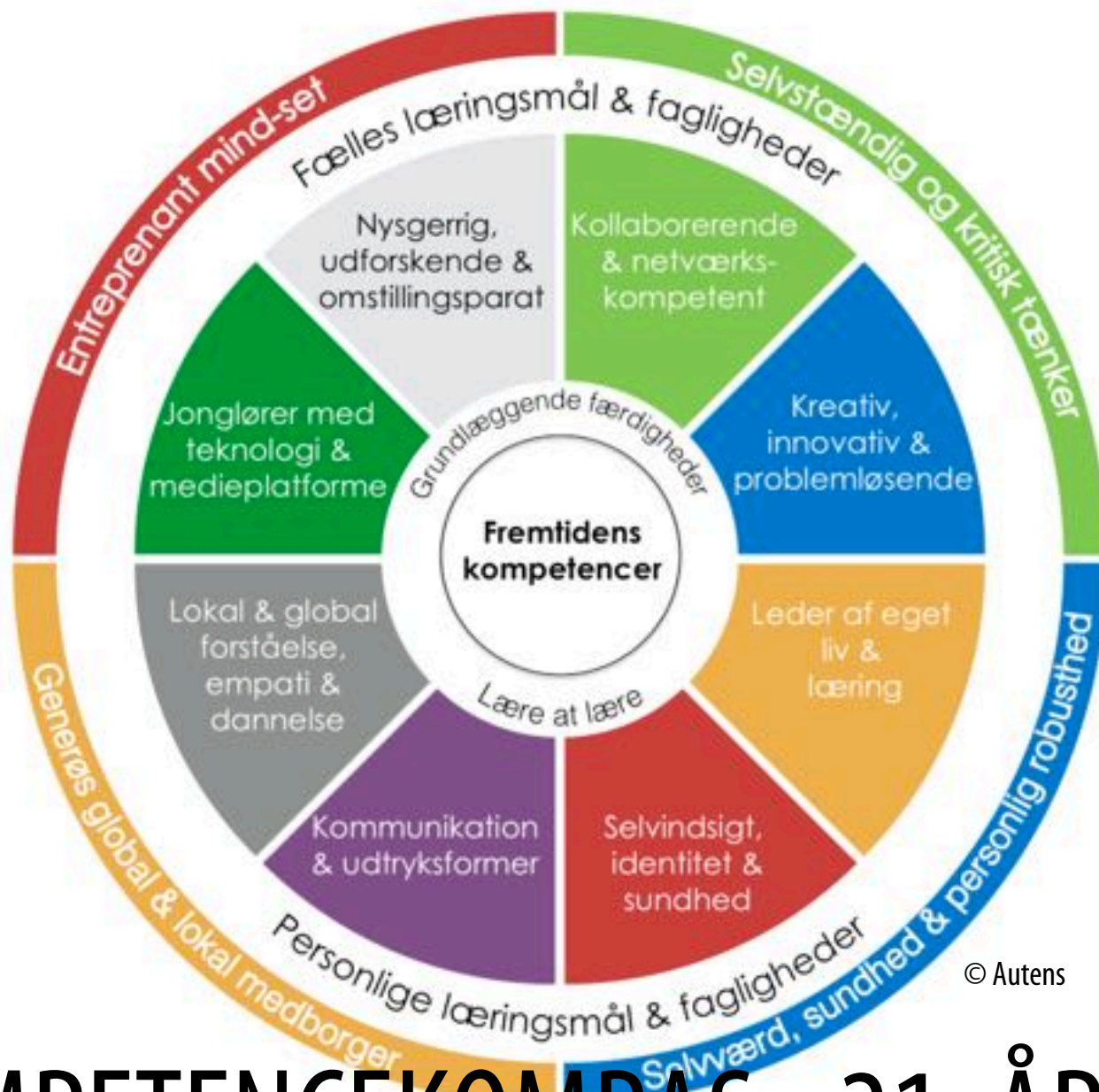
BØRNENE MED TIL AT DRIVE SKOLEN

Lærere -> læringsledere

- Er nærværende, engagerede og relationskompetente voksne, der tager hånd om trivsel
- Samarbejder i selvstyrende fagligt komplette teams
- Inspirer, udfordrer og åbner nye verdener.
- Organiserer og faciliterer læreprocesser og coacher.
- Kender elevernes interesser, styrker og særlige kompetencer
- Sætter tydelige (forskellige) læringsmål for og med eleverne og tydeliggør processen til målet
- Opstiller klare spilleregler og skaber tydelighed, som gør eleverne trygge og selvkørende i godt socialt miljø
- Udvikler hinandens læring i teamet og med verden i konstant selvdrevet udvikling (connected educators)

Fra High Tech High



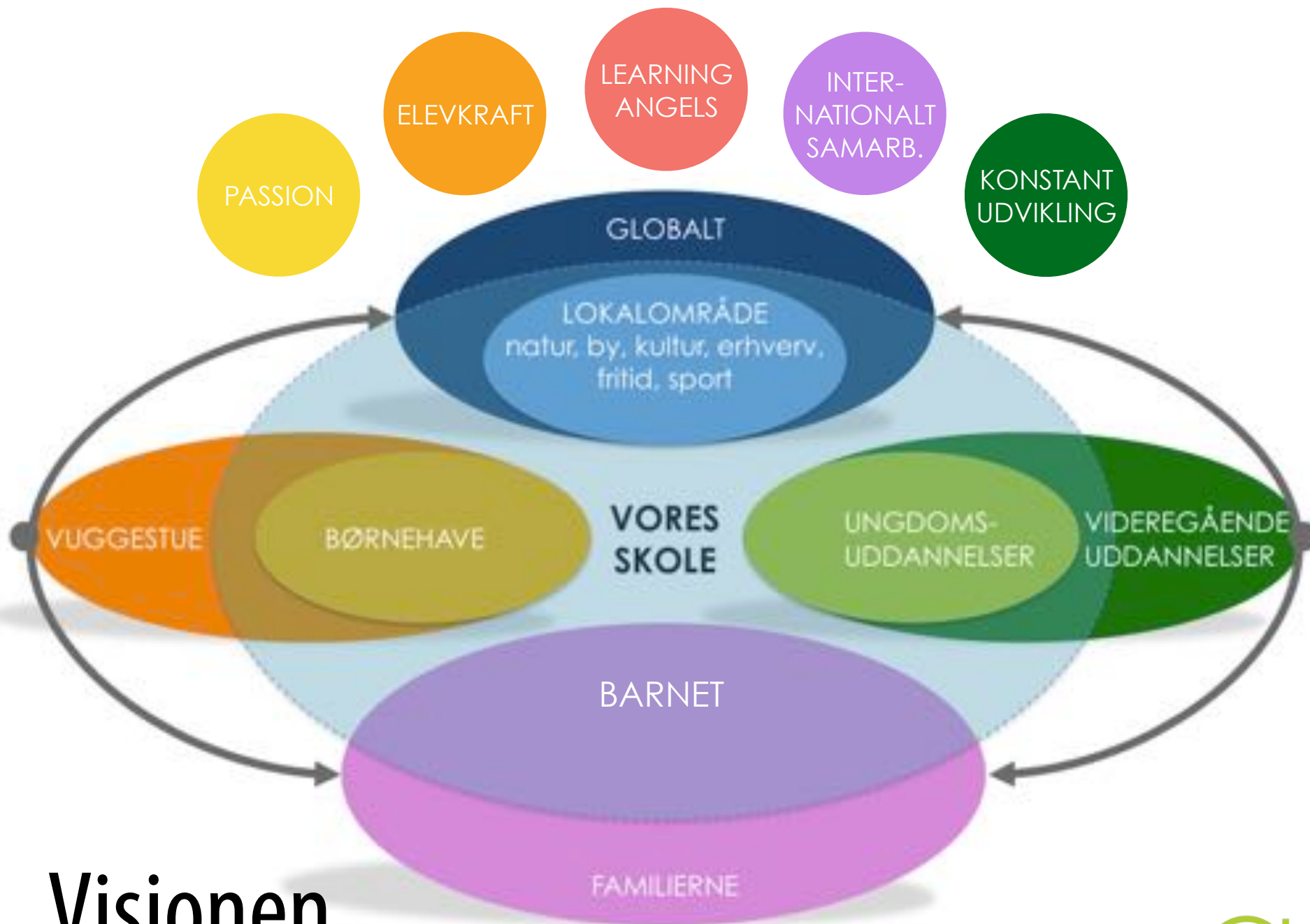


© Autens

KOMPETENCEKOMPAS - 21. ÅRH.

Fra High Tech High





Visionen

FRA FANTASI TIL ENTREPRENØRSKAB – FRA VUGGESTUE TIL SKOLELIV OG UDDANNELSE



Fra High Tech High

YOU
ELECTRICAL
ENGINEERS!

IMAGINE SCHOOL





MULIGHEDERNE ER UBEGRÆNSEDE