

Pædagogisk/didaktisk grundlag

Teknisk Skole Silkeborg

Din fremtid - vores ambition

“Vi vil være det førende nationale uddannelsessted med internationalt perspektiv, hvor læring bliver en oplevelse for livet.”

Åbenhed, tillid, mod og nysgerrighed

Vi ser det som vores vigtigste opgave at forberede eleverne til et kommende studie- og arbejdsliv. Et liv, der stiller store krav til elevernes faglige kunnen og evne til vedvarende læring. Samtidig vil vi styrke elevernes forudsætninger for et godt voksenliv gennem almen dannelse, så eleverne bliver gode demokratiske medborgere, og dermed sikre, at læring bliver en oplevelse for livet.

*Skolen vil gerne kendes på veltilrettelagte og inspirerende undervisningsforløb som udfordrer den enkelte elev og giver et solidt fundament for personlig og faglig udvikling. Vores pædagogiske tilgang til læring bygger på Teknisk Skole Silkeborgs grundværdier: **åbenhed, tillid, mod og nysgerrighed.***

Samarbejde

Vi tilrettelægger og gennemfører undervisningen, så vi fremmer elevernes evne til at samarbejde. Eleven skal opleve, at samarbejdet med andre er en væsentlig styrke i forhold til at løse faglige og personlige udfordringer. At gøre undervisningen samarbejdsorienteret betyder, at der skal samarbejdes på flere niveauer på tværs af fag, elevgrupperinger, kompetenceniveau, virksomheder og at eleven oplever personalet som rollemodeller i forhold til at samarbejde om læring og trivsel.

Troværdighed og respekt

Vi bruger nysgerrighed til at gøre det lærte til sit eget. Igennem respekt for hinanden og vores forskellighed skal undervisningen udfordre eleven til at udforske det ukendte. Læringsforløb tilrettelægges som helhedsorienteret praksisnær undervisning med respekt for fagområdernes forskellighed. Vi ruster eleverne til at møde livets mange udfordringer og opgaver.

Forberedelse og høj faglighed

Eleverne vil møde undervisere, der er på forkant med den sidste nye viden og som gennem løbende kompetenceudvikling sikrer, en formidling på det højeste niveau. For at sikre et højt fagligt niveau, samarbejder vi med det omkringliggende erhvervsliv og prioriterer kvalificeret, faglig og pædagogisk sparring lærerne imellem.

Læringsstile og udfordringer

Vi tilrettelægger undervisningen, så alle elever udfordres i deres faglige og personlige udvikling. Differentieret og varieret undervisning motiverer den enkelte elev, så det faglige niveau løftes og får modet til at tage imod nye udfordringer. Gennem projektarbejde får eleverne kendskab til egne og andres læringsstile, hvilket bidrager til at udvikle rummelige, engagerede individer, der kan begå sig i det moderne samfund.

GHEDI



*»Uddannelse er det mest
kraftfulde våben, du kan
bruge til at ændre verden«*

Nelson Mandela



Åbenhed, tillid, mod og nysgerrighed

Inspiration i øjenhøjde

Vi vægter, at inspirationen kommer i øjenhøjde. Eleverne skal undervise og inspirere hinanden og der skal inddrages virkelighedsnære problemstillinger i undervisningen.

Vi vil bruge tidligere elever som rollemodeller for de nuværende elever.

Inspiration i øjenhøjde er også et udtryk for, at videndeling er en naturlig del af kulturen blandt alle skolens undervisere, som derigennem inspirerer og udfordrer hinanden.

Innovation

Vi ønsker at tilrettelægge undervisningen, så den understøtter udviklingen af elevernes innovationskompetence.

Innovationskompetencen skal supplere elevernes faglighed, færdigheder og akademiske kompetencer, så innovation bliver midlet til at omsætte viden og færdigheder til en bedre løsning på et givent problem. Innovation bliver således et element i elevernes almene dannelse, der ruster dem til det fremtidige arbejdsmarked, hvor innovative kompetencer bliver et vigtigt parameter.

Virkelighedsnær undervisning

Eleverne skal opleve, at deres læring er praksisnær og anvendelsesorienteret. Det betyder, at undervisningen tager udgangspunkt i relevante problemstillinger og opgaver fra erhvervslivet og fra samfundet. Det betyder også, at der skal være et samarbejde og samspil med erhvervslivet, organisationer og institutioner, og at eleverne oplever, at deres produkter eller løsningsforslag har værdi.

Samspil og helhedsorienteret undervisning

Målet er at gennemføre en undervisning, som under hele uddannelsesforløbet er udformet helhedsorienteret, både praktisk og teoretisk. Samtidig skal undervisningsformen tilrettelægges varieret for at styrke elevens nysgerrighed og læring samt understøtte faglig fordybelse og personlig dannelse.

Humor og aktive pauser

Dagligdagen på Teknisk Skole Silkeborg bygger på god energi, hvilket betyder, at vi vægter aktive pauser og en respektfuld, men uformel og humoristisk, omgangstone.